Universidad Michoacana de
San Nicolás de Hidalgo

Dr. Salvador Jara Guerrero

Rector

Segundo Informe

2012

Dr. Salvador Jara Guerrero

Rector

2011-2015

Dr. Egberto Bedolla Becerril
Secretario General

Dr. José Gerardo Tinoco Ruiz
Secretario Académico

Mtro. Carlos Salvador Rodríguez Camarena
Secretario Administrativo

Mtro. Teodoro Barajas Rodríguez
Secretario de Difusión Cultural y extensión universitaria

Dra. Rosa María de la Torre Torres
Secretaria Auxiliar

Dr. Alfredo Lauro Vera Amaya
Abogado General

C.P. Horacio Guillermo Díaz Mora
Tesorero

Dr. José Luis Chávez Chávez
Contralor

Dr. Luis Manuel Villaseñor Cendejas
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Salvador García Espinosa
Director de la Comisión de Planeación Universitaria

Lic. Pavel Aurelio Ocegueda Robledo
Secretario Privado del Rector

Mtro. Francisco Tejeda Villela
Secretario Particular del Rector

Presentación

En este segundo año de labores se refrenda el compromiso con la educación pública para beneficio de la sociedad michoacana, con el objetivo de contribuir a formar mejores seres humanos en su más amplia expresión y, donde sin duda, la educación será garantía del éxito.

El año 2012, se caracterizó por un escenario de dificultades financieras para el Gobierno del Estado y de las cuales la institución no estuvo ajena; pero el compromiso humanista de los nicolaitas blindó el objetivo primordial de la Universidad de ofrecer una educación con calidad académica.

Durante el año que se informa se consolidó a la Universidad como una de las primeras universidades públicas estatales del país, en función del número de jóvenes aceptados del total que acuden a sus puertas en busca de una educación gratuita y de calidad.

Los avances alcanzados durante el 2012, son significativos, pero nunca serán suficientes, porque nuestra diversidad como instancia universitaria, nos obliga a plantear siempre nuevos retos frente al compromiso de fomentar además de la excelencia académica, la investigación que coadyuve a mejorar la calidad de vida de los michoacanos y a perseguir sin descanso, la mayor difusión de la cultura con su amplia gama de manifestaciones, con el único objetivo de brindar a la juventud michoacana una educación integral.

Dr. Salvador Jara Guerrero
Rector

Para consultar la versión electrónica de este documento...

Eje I. Docencia, organización académica y oferta educativa

El Plan de Desarrollo Institucional, plantea hacer del estudiante el centro del proceso educativo, esto sólo será posible con la búsqueda de modalidades innovadoras que favorezcan el acceso a la educación en las zonas menos favorecidas y para aquellos jóvenes que por diversas circunstancias, no se encuentran en posibilidades de cursar sus estudios de manera escolarizada. Por tal razón, en la actualidad la dimensión de la Univerisidad comprende además del sistema presencial en Morelia, Uruapan, Apatzingán, Lázaro Cárdenas, Ciudad Hidalgo y Tangancícuaro; el Sistema Abierto y a Distancia en ocho nodos en las ciudades de Uruapan, Huetamo, Zitácuaro, Ciudad Hidalgo, Lázaro Cárdenas, Cuitzeo, Coalcomán y Morelia.

Sólo a través de conocer la actual dimensión territorial de la Universidad con presencia directa en nueve municipios del estado y su consolidación en calidad académica de los estudios de licenciatura y posgrado, es que se puede entender la nueva dinámica, de estabilidad e incluso disminución, que presenta la matrícula estudiantil en la modalidad presencial, pero que en contraposición, durante el año que se informa, la educación a distancia y la matrícula en las extensiones universitarias presentó un incremento del 15.6%, que se traduce en 556 alumnos más que el año pasado. Los casos más sobresalientes en cuanto al incremento de matrícula fuera de Morelia se presentan en Lázaro Cárdenas y Uruapan.

Dicho incremento, representa un compromiso y por tal motivo durante el año 2012 se continuó con la habilitación de las extensiones universitarias, a fin de seguir avanzando en la consolidación de una verdadera opción que garantice la mayor accesibilidad educativa para los jóvenes en Michoacán.

Matrícula de licenciatura por sistema en municipios distintos a Morelia			
	Matrícula por ciclo escolar		
	11/12	12/13	Variación
Sistema presencial			
Campus Hidalgo	236	228	-3.3%
Campus Lázaro Cárdenas	482	563	15.0%
Campus Tangancícuaro	26	24	-8.7%
Campus Uruapan	1,754	2,225	22.0%
Campus Apatzingán	99	137	28.8%
	2,597	**3,177**	**19.3%**
Sistema a distancia			
Nodo Coalcomán	14	36	257.1%
Nodo Cuitzeo	12	23	48.9%
Nodo Ciudad Hidalgo	77	52	-32.3%
Nodo Huetamo	39	71	82.05%
Nodo Lázaro Cárdenas	146	91	-37.67%
Nodo Zitácuaro	105	96	-8.57%
	393	**369**	**-6.1%**
Total de matrícula fuera de Morelia	**2,990**	**3,546**	**15.6%**

Fuente: Comisión de Planeación

El compromiso que enfrentamos con la sociedad es muy amplio, comienza en la educación media superior donde se concentra 21% del total de alumnos de nuestra institución, desde el comienzo del actual rectorado, externamos el compromiso de brindar apoyos sin precedentes al bachillerato nicolaita, hoy se muestran los resultados al incrementarse en 2,242 alumnos con respecto a los existentes en 2010, 21% de incremento de la matrícula del nivel medio superior, refrenda la confianza de nuestros jóvenes en la educación que brinda nuestra Universidad.

En el nivel técnico la matrícula representó durante el 2012, tan solo 1.6%, mientras que los alumnos que cursan una licenciatura representa-

ron el 74% de la población estudiantil universitaria y en el nivel de posgrados, cursando una especialidad, maestría o doctorado el 2.6%; mostrando en este último nivel una clara tendencia al alza.

Evolución de la matrícula por nivel educativo			
	Ciclo escolar		
Nivel educativo	10/11	11/12	12/13
Bachillerato	8,749	10,609	10,991
Técnico	724	931	887
Licenciatura (presencial, a distancia y abierto)	37,103	39,948	38,978
Posgrado	1,041	1,329	1,376
Total	47,617	52,817	52,232

Fuente: Comisión de Planeación

La creciente demanda en los estudios de posgrado, se ha visto respaldada por el apoyo institucional a la Coordinación General de Estudios de Posgrado. En el año que se informa se logró la creación de seis nuevos programas de posgrado con lo que, no sólo se amplía de manera significativa la diversidad de opciones en este nivel educativo, sino que se refuerza nuestro liderazgo nacional entre las universidades públicas estatales en materia de posgrados.

Nuevos programas educativos aprobados durante 2012
Maestría en Estudios del Discurso
Maestría en Desarrollo Tecnológico en Sistemas de Producción Animal
Doctorado en Políticas Públicas
Doctorado en Ciencias en Desarrollo Sustentable
Doctorado en Ciencias Químicas
Doctorado en Arte y Cultura

Fuente: Comisión de Planeación

Uno de los mayores compromisos de la administración que encabezo, es la búsqueda constante y permanente de la excelencia educativa a través de la renovación de los programas educativos. Así, durante el año 2012 se reformaron cinco programas de licenciatura, dos de maestría y uno de doctorado, lo que sin duda permite contar con una oferta académica más pertinente y actualizada, acorde a nuestra realidad local y nacional, garantías para que nuestros egresados logren una incorporación más exitosa al mercado laboral.

Programas educativos actualizados durante 2012
Licenciatura en Artes Visuales
Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Licenciatura en Ingeniería Eléctronica
Licenciatura en Ingeniería en Computación
Licenciatura como Ingeniero Electricista
Maestría en Negocios Internacionales
Maestría en Políticas Públicas
Doctorado en Ciencias en Negocios Internacionales

Fuente: Secretaría Académica

Se ha impulsado una nueva cultura educativa a través de la evaluación externa, que hoy en día forma parte integral de nuestro quehacer cotidiano, las constantes y diversas evaluaciones de que somos objeto por organismos externos, nos permitieron durante el 2012, consolidar nuestra calidad académica para sustentar de forma sólida los aspectos de crecimiento y diversificación educativa. Por ello, con el esfuerzo y la decidida participación de académicos, administrativos y alumnos, el año que se informa se logró la acreditación y reacreditación de siete programas educativos de licenciatura.

Programas reconocidos por su calidad durante 2012	
Programa	**Organismo evaluador y/o acreditador**
Licenciatura en Ingeniería Química	CACEI[1]
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	CONEVET[1]
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica	CACEI[1]
Licenciatura en Enfermería	COMACE[2]
Licenciatura en Contaduría	CACECA[2]
Licenciatura en Informática Administrativa	CACECA[2]
Licenciatura en Administración	CACECA[2]

[1] Visita de acreditación

[2] Visita de seguimiento al cumplimiento de las observaciones realizadas por el organismo

De esta forma, al día de hoy, la Universidad cuenta con 22 programas reconocidos por su calidad, lo que representa un 65% del total de los programas y permite afirmar que el 92% de los alumnos cursa un programa considerado de excelencia académica en el ámbito nacional.

La calidad académica que hoy nos caracteriza, fue objeto del reconocimiento en el ámbito nacional a principios de 2012, con el ingreso al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), que agrupa sólo a las mejores universidades públicas del país. Nuestra permanencia en dicho consorcio representa una garantía de certidumbre para mejorar las expectativas de trabajo de nuestros egresados.

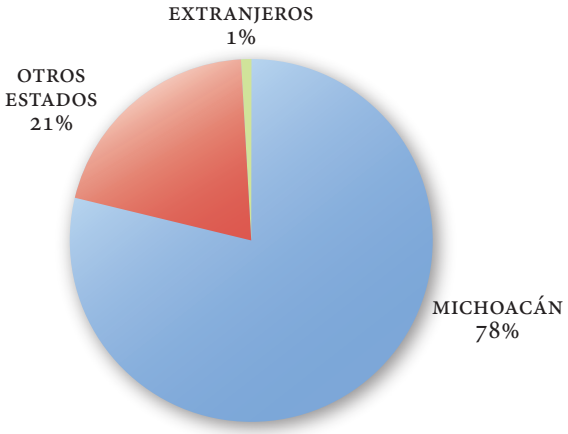
Eje II. Estudiantes y egresados

Durante el periodo de ingreso del ciclo 2012-2013, como autoridades universitarias se mantuvo el diálogo permanente con los diferentes grupos que conforman la sociedad con la finalidad de ratificar el hecho indiscutible de que la UMSNH es, dentro del universo de universidades públicas estatales, la que asume el mayor compromiso con la educación, pues casi el 90% de los jóvenes que tocan la puerta de la Universidad en busca de educación, encuentran un espacio, donde seguros estamos, se formarán como mejores ciudadanos, por tal razón se continuará privilegiando el mayor ingreso de acuerdo a nuestras capacidades físicas y económicas; porque hoy más que nunca la sociedad demanda nuestro compromiso para con ella.

Nuestro compromiso social se traduce en hechos, desde que inició el actual rectorado han encontrado en nuestra Universidad un sitio de estudio más de 5,200 alumnos más con respecto a los inscritos en el 2010. Lo anterior sin menoscabo de la calidad académica y pese a las dificultades económicas. Esto refrenda nuestra condición de universidad pública y podemos afirmar que durante el año 2012 se ejerció a cabalidad la responsabilidad social de garantizar la igualdad de acceso a la educación para todos los sectores de la sociedad.

El 21% de los aspirantes a ingresar a la institución provenían de otras entidades federativas, de entre las que destacan por su cercanía geográfica los originarios de Guerrero y Guanajuato y respecto a los aspirantes del extranjero, se registraron durante el año que se informa 81 alumnos provenientes de Estados Unidos y 10 de Colombia. Estos indicadores deben observarse como un reconocimiento a nuestra calidad académica.

PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS 2012

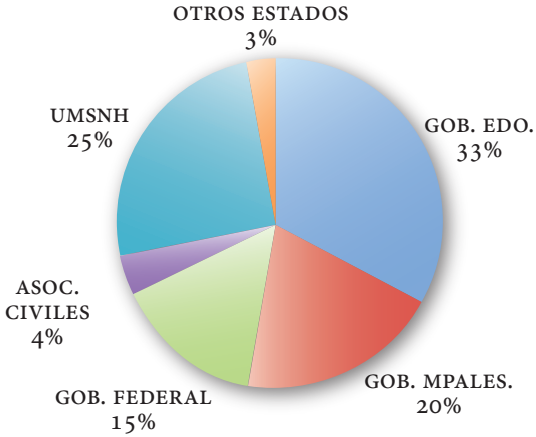


Distribución de aspirantes a ingresar a una licenciatura según su lugar de procedencia, 2012						
Edo. mex. de nacimiento	Absolutos			Relativos		
	Femenino	Masculino	Total	Femenino	Masculino	Total
Michoacán	5637	5466	11103	78.84%	78.16%	78.51%
Guerrero	318	312	630	4.45%	4.46%	4.45%
Guanajuato	295	294	589	4.13%	4.20%	4.16%
Chiapas	131	246	377	1.83%	3.52%	2.67%
Estado de México	187	174	361	2.62%	2.49%	2.55%
Distrito Federal	174	152	326	2.43%	2.17%	2.31%
Oaxaca	82	68	150	1.15%	0.97%	1.06%
Veracruz	66	58	124	0.92%	0.83%	0.88%
Jalisco	48	39	87	0.67%	0.56%	0.62%
Hidalgo	22	21	43	0.31%	0.30%	0.30%
Querétaro	26	13	39	0.36%	0.19%	0.28%
Otros estados	112	100	212	1.57%	1.43%	1.50%
Países del extranjero	52	50	102	0.73%	0.72%	0.72%
Total aspirantes a licenciatura	**7150**	**6993**	**14143**	**100%**	**100%**	**100%**

Fuente: Comisión de Planeación Universitaria

Hoy en día, la Universidad se consolida como la principal institución educativa del estado, al concentrar poco más del 40% de la matrícula total de educación superior en Michoacán. El contar con estudiantes provenientes de prácticamente todos los municipios de Michoacán, constituye una de nuestras principales fortalezas. Durante el año que se informa 65.9% de los aspirantes a cursar una licenciatura provenía de algún municipio distinto a Morelia. Esta diversidad, se traduce en garantía para que nuestros egresados detonen con su desempeño profesional el beneficio social esperado. Para dimensionar dicho impacto, cabe señalar que tan solo durante el 2012, casi 10,000 alumnos prestaron su Servicio Social.

PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL, 2012



La prestación del Servicio Social, constituye uno de los principales vínculos institucionales con la sociedad en su más amplia expresión, por esta razón durante el año 2012, se apoyó al Departamento de Servicio Social con nuevas instalaciones para mejorar y potenciar sus actividades. Es preciso señalar que el principal captador de prestadores es el Gobierno del Estado de Michoacán con 33%, la dimensión estatal de la Universidad

queda de manifiesto en la participación del 20% del total de prestadores en más de 40 de los 113 ayuntamientos que conforman el estado de Michoacán. En dependencias y representaciones del Gobierno Federal asciende al 15%. La relevancia del porcentaje de prestadores en la propia Universidad, debe destacarse que se trata en su mayoría de dos actividades principales: las de apoyo a investigadores, lo que sin duda representa un beneficio a los propios alumnos pues incentiva su vocación para que en un futuro próximo cursen estudios de posgrado. La segunda actividad la constituyen las actividades adminsitrativas en bibliotecas y dependencias académicas.

Distribución de los aspirantes a licenciatura ciclo 2012/2013 por municipio de Michoacán						
Mpio. de nacimiento	Absolutos			*Relativos*		
	Femenino	Masculino	Total	*Femenino*	*Masculino*	*Total*
Morelia	1947	1838	3785	34.54%	33.63%	34.09%
Uruapan	326	376	702	5.78%	6.88%	6.32%
Lázaro Cárdenas	305	239	544	5.41%	4.37%	4.90%
Pátzcuaro	155	149	304	2.75%	2.73%	2.74%
Hidalgo	134	122	256	2.38%	2.23%	2.31%
Apatzingán	135	117	252	2.39%	2.14%	2.27%
Tacámbaro	138	103	241	2.45%	1.88%	2.17%
Zitácuaro	112	122	234	1.99%	2.23%	2.11%
Maravatío	125	106	231	2.22%	1.94%	2.08%
Zamora	96	105	201	1.70%	1.92%	1.81%
Huetamo	103	94	197	1.83%	1.72%	1.77%
Zacapu	97	99	196	1.72%	1.81%	1.77%
Múgica	57	76	133	1.01%	1.39%	1.20%
La Huacana	67	63	130	1.19%	1.15%	1.17%
Los Reyes	57	73	130	1.01%	1.34%	1.17%
Puruándiro	64	65	129	1.14%	1.19%	1.16%
Ario de Rosales	63	65	128	1.12%	1.19%	1.15%

La Piedad	57	66	123	1.01%	1.21%	1.11%
Salvador Escalante	64	54	118	1.14%	0.99%	1.06%
Paracho	50	62	112	0.89%	1.13%	1.01%
Zinapécuaro	56	55	111	0.99%	1.01%	1.00%
Demás municipios	1429	1417	2846	25.35%	25.92%	25.63%
	5,637	**5,466**	**11,103**	**100%**	**100%**	**100%**

Fuente: Comisión de Planeación Universitaria

Adicional a lo anterior, hay que señalar que la presencia institucional se refuerza con los planteles incorporados, que al finalizar el 2012 sumaron 48, distribuidos en 38 municipios del estado; 1 plantel de educación superior, 44 de nivel medio superior y 3 de nivel técnico.

El objetivo de hacer del estudiante el centro del proceso educativo en la Universidad Michoacana, ha permitido que año con año, se difunda a los estudiantes y a la sociedad en general, la totalidad de los programas educativos que ofrecemos, para lo cual se realizó la vigésima edición de la *Exporienta Universitaria 2012 "Construyendo un futuro contigo"*, que contó con la participación de 11,740 alumnos, con profesores tanto de la Universidad como de otras instituciones educativas. Este evento se ha consolidado como uno de los portales de difusión educativa más importantes del estado, donde los jóvenes de bachillerato encuentran elementos que les ayudan a determinar adecuadamente su vocación profesional. De forma permanente, el Centro de Psicología y Psicometría brindó servicios de orientación vocacional, orientación educativa, psicoterapia, capacitación, evaluaciones psicométricas a un total de 3,450 alumnos durante el año que se informa.

El compromiso social nunca debe ser en detrimento de la calidad académica, por esta razón durante el 2012, el Honorable Consejo Universitario generó una serie de acuerdos fundamentales para delinear, por primera vez, una política de ingreso a nuestra institución de acuerdo a las capacidades de infraestructura y recursos humanos disponibles. Además claro está, de aquellos requisitos de índole académico que se determinan en cada nivel.

El ingreso a la Unversidad resulta ser un factor fundamental para todos los demás aspectos relacionados con la trayectoria, egreso y titulación de los alumnos, por tal motivo, la participación del máximo órgano de gobierno de la Universidad en la toma de decisiones al respecto del ingreso, es hoy en día, una de las principales fortalezas institucionales. Pero hay que subrayar, que tambien constituye una prueba más, de que los acuerdos del Consejo Universitario, nunca han sido en detrimento del compromiso social de nuestra institución, tan es así que durante el año 2012, estos acuerdos sólo impactaron en la disminución del número de aspirantes en 4% con respecto al 2011.

Evolución de los aspirantes a ingresar a la UMSNH por nivel académico			
Nivel	**10/11**	**11/12**	**12/13**
Bachillerato	4,965	5,295	5,263
Técnico	416	510	414
Licenciatura	13,965	14,609	13,878
Posgrado	nd	Nd	Nd
Subtotal de escolarizado	***19,368***	***20,413***	***19,555***
Sistema abierto	432	461	496
Sistema a distancia	248	285	251
Subtotal no escolarizado	***680***	***746***	***747***
Total de aspirantes	**20,048**	**21,159**	**20,302**

Fuente: Comisión de Planeación Universitaria

El reconocimiento a los mejores estudiantes forma parte importante de nuestra responsabilidad, deseamos que los egresados tomen conciencia de su preparación académica y su competitividad laboral. Muestra de la calidad de nuestros estudiantes lo representan los premios Padre de la Patria, que año con año se otorgan a los alumnos de mejores promedios y en 2012 se galardonó a 256.

Alumnos que recibieron el premio padre de la patria			
	Mujeres	Hombres	Total
Nivel medio superior	18	5	23
Nivel superior	126	102	228
Departamento de idiomas	3	2	5
Total	**147**	**109**	**256**

El modelo educativo universitario centrado en el estudiante, demanda subrayar el seguimiento de la trayectoria académica como uno de los ejes vertebradores fundamentales de procesos que constantemente corren el riesgo de actuar desvinculados, como el caso de las tutorías, cursos adicionales para la formación y/o desarrollo personal, acreditación, seguimiento de egresados, etcétera. Por esta razón, se instruyó a la Comisión de Planeación, para que coordine e impulse la realización de estudios de trayectoria académica y durante el 2012, se inició con la DES de la Salud y la DES de Ingeniería y Arquitectura. Esta acción adquiere relevancia en la medida que proporcione información que garantice el brindar atención a nuestros alumnos en su paso por la Universidad, para la obtención de logros significativos tanto profesionales como personales.

Desde el inicio de mi rectorado, establecí como prioridad la necesidad de brindar a nuestros alumnos una formación integral, al complementar la formación académica con actividades físicas que fomenten los buenos hábitos y alejen a los jóvenes de influencias perjudiciales para su salud. Por esto, durante el año que se informa, se dio un impulso sin precedentes a las actividades deportivas, se dotó de nuevas instalaciones al Departamento de Educación Física y se encomendó a su titular una reorganización integral que siente las bases para una verdadera cultura deportiva entre los universitarios.

Este año, se realizó por primera ocasión la carrera atlética institucional *Nicolaita de corazón*, la cual resultó un verdadero éxito, al participar más de 600 corredores, principalemnte alumnos y profesores de la Universidad. En el equipo de futbol americano *Zorros* se contó con una entusiasta participación de más de 100 jóvenes que buscan nuevas opciones

de esparcimiento. La *Banda de Guerra* participó en el Concurso Nacional de Bandas de Guerra en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, obteniendo un magnífico segundo lugar, después de tres años consecutivos de haber sido campeones nacionales, lo cual demuestra el alto nivel que ha mantenido la Banda nicolaita.

El apoyo a los estudiantes mediante becas continuó siendo una acción prioritaria para que, los jóvenes con escasos recursos y deseos de superación, puedan continuar y/o concluir sus estudios. Por ello, durante el año 2012, se apoyó con 3,724 becas institucionales a estudiantes de las diferentes sedes y programas educativos; se otorgaron 20,379 becas universitarias para estudiantes de los programas educativos de toda la Universidad. En términos económicos, el incremento más significativo se presenta en el rubro de becas de PRONABES, pues se incrementó en más de cuatro millones de pesos con respecto a lo ejercido en 2011 y alcanzó un monto total de $29,872,800.00 pesos, cantidad que significa un incremento del 15% con respecto al año anterior.

Eventos deportivos realizados durante el 2012			
Tipo evento	Cantidad de eventos	Rasgos relevantes	No. Participantes
Atletismo	6	Se participó en los nacionales de primera fuerza, olimpiada nacional.	15
Basquetbol	2	Se participa en la liga nacional de baloncesto estudiantil (CINABE), se participó en el campeonato estatal de primera fuerza.	40
Juegos nicolaitas	1	Se está llevando a cabo en 14 deportes donde participan toda las escuelas, preparatorias y facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios.	2,500
Universiada estatal	1	Se participó con todas las selecciones representativas y es un evento clasificatorio.	300
Universiada regional	1	Se participó con las selecciones clasificadas del estatal.	176

Universiada nacional	1	Se participó con los clasificados del regional y en el cual se obtuvieron una medalla de oro, en tae kwon do por Juan Cardona Navarro, un bronce en judo por parte de Víctor Escamirosa y otra medalla de bronce en karate: Joseph Castro.	40
Ciclismo de montaña	30	Se participó en los seriales nacionales, regionales, estatales, en el *extreme tour* nacional, *bike marathon*.	15
Banda de guerra	1	Se participó en el nacional de bandas de guerra obteniendo el segundo lugar.	90
Futbol rápido	1	Se realizó el campeonato de bienvenida donde participaron las diferentes escuelas, preparatoria y facultades de nuestra Máxima Casa de Estudios.	250
Futbol americano	2	Se participa en la liga nacional intermedia de futbol americano y se realiza por primera vez una liga universitaria de futbol americano.	120
Futbol soccer	1	Se formó un equipo juvenil para participar en la liga municipal de futbol amateur.	25
Carrera Nicolaita de corazón	1	Por primera vez se realizó una carrera atlética institucional.	650

Fuente: Secretaria de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Por lo que respecta al número de becas del CONACYT, se logró un considerable incremento pues se concluyó el año que se informa con 1,300 alumnos becados, de los cuales poco menos de 300 son de doctorado, 20 de especialidad y el resto de maestría. Estas becas son la forma más tangible de los beneficios de la calidad, pues son garantía para que los alumnos se dediquen de tiempo completo.

Adicional a este logro y en cumplimiento con las políticas de apoyo a los estudiantes universitarios, la Universidad Michoacana ha otorgado becas a estudiantes que por causas distintas no han accedido a las becas CONACYT durante el año 2012, se otorgaron 151 becas a estudiantes de posgrado, de las cuales 3 fueron para cursar una especialidad, 127 para los distintos programas de maestría y 21 de doctorado.

Becas de posgrado durante el 2012/2013		
Especialidad		
	Programa educativo	No. de becarios
1	Especialidad en Ortodoncia	3
	Total	3

Maestría	
Programa educativo	No. de becarios
Maestría en Ciencias de la Salud	10
Maestría en Ciencias en Biología Experimental	12
Maestría en Ingeniería en el Área de Estructuras	6
Maestría en Infraestructura del Transporte en la Rama de las Vías Terrestres	2
Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	16
Maestría en Ciencias y Tecnología de la Madera	5
Maestría en Ciencias en Ingeniería Mecánica	3
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	3
Programa Institucional de Maestría en Filosofía de la Cultura	8
Maestría en Enseñanza de la Historia	3
Maestría en Ciencias en Limnología y Acuicultura	9
Maestría en Ciencias en el Área de Física	7
Posgrado Conjunto Maestría en Ciencias Matemáticas	4
Programa Institucional de Maestría en Ciencias Biológicas	9
Maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental	5
Maestría en Ciencias en Ingeniería Física	3
Maestría en Ciencias Químicas	5
Maestría en Políticas Públicas	2
Maestría en Psicología	10
Maestría en Gestión Pública de la Sustentabilidad	5
Total	**127**

Doctorado	
Programa educativo	No. de becarios
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	4
Posgrado Conjunto Doctorado en Ciencias Matemáticas	1
Doctorado en Ciencias en el Área de Física	2
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Eléctrica	4
Programa Institucional de Doctorado en Historia	5
Doctorado Institucional en Filosofía	2
Doctorado en Ciencias en Ingeniería Mecánica	3
Total	**21**

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. noviembre 2012

Titulación por nivel y género, 2012			
Nivel	2012		
	Hombres	*Mujeres*	*Total*
Técnico	20	125	145
Licenciatura	1,407	1,514	2,921
Especialidad	11	24	35
Maestría	107	76	183
Doctorado	20	11	31
Total	**1,565**	**1,750**	**3,315**

Eje III. Personal Académico

La solidez institucional de nuestra Universidad se basa en la suma de esfuerzos individuales y en este concierto de voluntades, el esfuerzo que cada uno de los profesores y profesoras de tiempo completo, medio tiempo, por asignatura, definitivos e interinos, realizaron durante el 2012, para lograr una superación académica, conlleva a un respaldo por parte de la administración a través del otorgamiento de becas o licencias con goce de sueldo.

La conjunción de esfuerzos hoy se refleja claramente en la habilitación de la planta docente, en el año que se informa el número total de profesores de tiempo completo con posgrado fue de 982, donde destaca el hecho de que la mayor concentranción (53%) se presenta en el doctorado que representa la máxima habilitación. En su conjunto, en la Universidad el 87% del total de los Profesores de Tiempo Completo (PTC), cuenta con estudios de posgrado. Durante el año 2012, la planta docente de la Universidad se vio beneficiada al obtener 50 profesores el grado de doctor.

El proyecto de trabajo que presentamos ante el H. Consejo Universitario y la H. Comisión de Rectoría para lograr la designación de Rector, incluye un apartado en el que manifestamos nuestra intención de mantener y potenciar el crecimiento de los Profesores de Tiempo Completo con el fin de estar a la altura de los retos que nos exige el crecimiento que la Universidad ha experimentado en los últimos años. De esta forma, entre los años 2010 y 2012, el número de PTC creció un 17% y pasó de 1,039 a 1,133 profesores. Este dato es relevante no sólo por el porcentaje en sí mismo, sino también porque representa una cifra de crecimiento a destacar ya que entre 2002 y 2010, la tasa de crecimiento anual en el número de PTC fue de apenas el 4%, mientras que en los años 2011 a 2012, la tasa representó un crecimiento del orden del 5.25%. Este crecimiento, aunque positivo, es aún insuficiente para lograr las metas contempladas por esta administración y el propio PDI, sin embargo, en el contexto de restricción

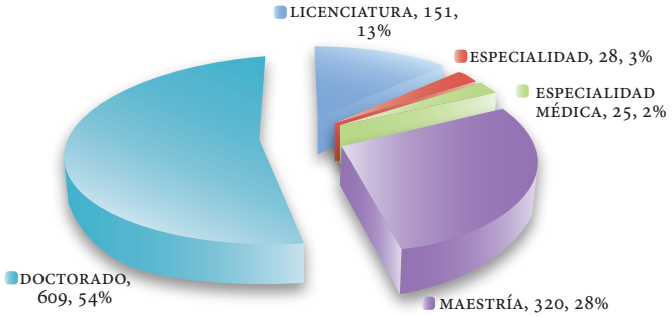
económica de la Universidad, de las condiciones financieras del Gobierno del Estado de Michoacán y de la educación superior en el país, puede considerarse como un logro. Estos números, sin duda, representan el reconocimiento a la calidad de la planta de profesores de nuestra Universidad y una de las fortalezas que se deben fomentar y aquilatar.

Se han hecho las gestiones necesarias para incrementar el número de titulaciones en todos los niveles, logrando en el 2012 que un total de 3,315 estudiantes de los diferentes modelos educativos, obtuvieran su título.

Grado académico de PTC en activo			
Grado	Genero		Total
	Femenino	Masculino	
Licenciatura	29	122	151
Especialidad	6	22	28
Especialidad médica	8	17	25
Maestría	126	194	320
Doctorado	185	424	609
Total general	**354**	**779**	**1,133**

Fuente: FPI, SEP diciembre de 2012

HABILITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO



Estos resultados se han visto favorecidos con el apoyo de becas como las que el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) otorga a profesores para que realicen posgrados en otros puntos del país o del

extranjero. De esta manera, en el 2012 se otorgaron diez becas PROMEP al mismo número de profesores para que realizaran cursos de posgrado fuera de nuestra institución.

La superación de las capacidades de todos los profesores de la Universidad es uno de los objetivos de esta administración, consciente como lo es de que en la medida en que la Universidad Michoacana cuente con más y mejores docentes, mejores resultados académicos y de investigación podremos ofrecer a la sociedad. Por tal razón uno de los programas que ha favorecido la labor del personal académico es el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) el cual durante el 2012 benefició a 530 profesores. Este número, con ligeras fluctuaciones, se ha mantenido constante en los últimos tres años a pesar de las difíciles condiciones económicas por las que atraviesa la Universidad. Por ello, no salir de los parámetros observados no representa un logro para la administración, sino una muestra del compromiso que se tiene con los docentes universitarios.

Personal académico beneficiado por ESDEPED durante el 2012

Nivel medio superior	Mujeres	Hombres	Total
Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo	2		2
Escuela Preparatoria Melchor Ocampo	1		1
Nivel superior	**Mujeres**	**Hombres**	**Total**
Ciencias Agropecuarias Apatzingán		1	1
Ciencias Agropecuarias Uruapan	11	8	19
Ciencias Biológico Agropecuarias	46	84	130
Ciencias de la Salud	51	32	83
Ciencias Económicas y Administrativas	14	39	53
Ciencias Exactas, Metalurgia y Materiales	9	56	65
Derecho	6	7	13
Humanidades	18	29	47
Ingenierías y Arquitectura	29	87	116
Totales	**187**	**343**	**530**

Fuente: Secretaría Académica

Eje IV. Investigación y posgrado

La Universidad Michoacana reconoce la importancia que tiene la investigación en el desarrollo económico de un país y por ello tiene el firme compromiso por producir impactos en beneficio de la sociedad a través de la generación de empleos de base tecnológica y promoviendo el desarrollo sustentable. De esta forma, durante el 2012, se destinó a través de la Coordinación de la Investigación Científica más de 18 millones de pesos al financiamiento de 440 proyectos. Pero el compromiso con la investigación en un entorno financiero deficitario, como el actual, va más allá del monto señalado, pues en términos reales debe al menos triplicarse si se considera el tiempo de los profesores dedicados a proyectos, así como al costo de funcionamiento de los laboratorios. Hoy puede afirmarse que la Universidad cumple cabalmente con una de sus tareas sustantivas en beneficio de la sociedad.

Proyectos financiados por la Coordinación de Investigación durante el 2012

Dependencia	N° de proyectos	Grupo	Individual	Complementario	Reincorporados	Financiamiento
Instituto de Investigaciones Metalúrgicas	24	2	22	-	-	1,183,500.00
Instituto de Investigaciones Químico-Biológicas	34	-	31	1	2	1,444,700.00
Instituto de Investigaciones Históricas	16	2	12	2	-	651,100.00
Instituto de Física y Matemáticas	18	1	16	-	1	657,800.00
Inst. de Inv. sobre Recursos Naturales	11	3	5	-	3	398,100.00
Inst. de Inv. Agropecuarias y Forestales	29	4	20	3	2	1,314,200.00
Inst. de Inv. Económicas y Empresariales	14	2	12	-	-	689,500.00

Instituto de Investigaciones Filosóficas	5	-	5	-	-	158,600.00
Facultad de Biología	28	6	20	1	1	1,084,700.00
Facultad de Cs. Físico Matemáticas	22	3	17	-	2	679,296.00
Facultad de Ingeniería Eléctrica	12	4	8	-	-	459,900.00
Facultad de Economía	15	10	4	-	1	517,300.00
Facultad de Ingeniería Civil	25	1	24	-	-	757,200.00
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	14	3	9	-	2	576,600.00
Facultad de Agrobiología	14	1	13	-	-	588,600.00
Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas	8	-	8	-	-	260,000.00
Facultad de Arquitectura	12		11	1		347,700.00
Facultad de Cont. y Ciencias Administrativas	18	7	9	-	2	1,284,100.00
Facultad de Ingeniería Mecánica	9	3	5	1	-	542,300.00
Facultad de Ingeniería Química	26	4	19	1	2	1,085,000.00
Facultad de Ing. en Tecnología de la Madera	7	1	5	-	1	310,000.00
Facultad de Historia	10		10	-	-	239,900.00
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	13	4	9	-	-	712,000.00
Facultad de Enfermería	7	1	6	-	-	300,000.00
Facultad de Químico-Farmacobiología	7	1	6	-		266,200.00
Facultad de Psicología	22	13	8	-	1	1,183,200.00
Facultad de Odontología	2	2	-	-	-	76,200.00
Facultad de Lengua y Literaturas Hispánicas	6	1	5	-	-	193,600.00
Facultad Popular de Bellas Artes	6	1	5	-	-	175,100.00
Coordinación de la Investigación Científica	1	-	-	-	1	35,000.00
Departamento de Idiomas	2	-	2	-	-	29,000.00
Centro de Estudios Sobre la Cultura Nicolaita	1	-	1	-	-	15,000.00
Coordinación de Estudios de Posgrado	2	-	2	-	-	85,000.00
Total	**440**	**80**	**329**	**10**	**21**	**18,300,396.00**

Fuente: Coordinación de la Investigación Científica, noviembre 2012

El reconocimiento de la calidad de los posgrados de la Universidad Michoacana se debe, entre otros elementos, a la planta docente, que cada día se esfuerza por continuar su preparación, como lo demuestra el hecho de que en el año 2012, el número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó en 13, alcanzando con ello un total de 332 profesores nicolaitas pertenecientes a este selecto grupo de académicos, de los cuales 28% son mujeres.

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) 2012					
Des	Candidatos	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
Ciencias Agropecuarias Uruapan	-	4	-	-	4
Ciencias Biológico Agropecuarias	11	65	13	1	90
Ciencias de la Salud	8	13	1	-	22
Ciencias Económicas y Administrativas	5	17	3	-	25
Ciencias Exactas, Metalurgia y Materiales	3	45	16	4	68
Derecho	-	11	1	-	12
Humanidades	8	31	13	1	53
Ingenierías y Arquitectura	14	36	8	-	58
Total	**49**	**222**	**55**	**6**	**332**

Fuente: Secretaría Académica, noviembre 2012

A nivel nacional, incluyendo todas las universidades del país que ofertan carreras de licenciatura, tanto públicas como privadas, la UMSNH ocupa el séptimo lugar por el número de sus investigadores que pertenecen al SNI. Por otro lado, de acuerdo con los datos del Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas (ECUM), que publicó la UNAM entre las 7 universidades con mayor número de investigadores consolidados en México, nuestra Universidad se sitúa en el segundo lugar, después de la UAM, por el nivel de eficiencia en el manejo de sus recursos para contar con investigadores consolidados.

Durante la presente administración ha habido importantes avances en el posgrado, lo cual refleja que se está trabajando con calidad en todos los ámbitos, como planes de estudio, eficiencia terminal, planta docente y vinculación. Uno de los aspectos importantes ha sido el incremento constante de la demanda de este nivel de estudios reflejándose en una tendencia ascendente de la matrícula habiéndose duplicado en los últimos 10 años. De igual forma, la eficiencia terminal se incrementó de manera sustancial en el número de graduados de doctorado, ya que en 2012 fueron más de 50 estudiantes los que alcanzaron la máxima habilitación, dicha contribución a la sociedad permite hablar de la consolidación de los posgrados nicolaitas.

En lo que se refiere a los planes de estudio, a finales del año pasado se evaluaron de forma externa seis programas por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de tal forma que hoy contamos con 46 programas reconocidos como posgrados de calidad (PNPC), lo que coloca a la Universidad Michoacana en uno de los primeros sitios en el ámbito de las instituciones de educación superior de todo el país.

Este es un gran logro de todos los universitarios y un gran reto por mantener el número de programas en el PNPC al mismo tiempo que perseverar en aumentar el número de ellos. En este sentido, es de destacar el hecho de que la Escuela Popular de Bellas Artes y la Escuela de Lengua y Literatura Hispánicas se convirtieran durante el 2012 en Facultades gracias a la creación de una maestría y un doctorado respectivamente y muy pronto podrán contarse entre los programas de calidad debidamente acreditados de la UMSNH.

De igual forma, la experiencia nicolaita existente en la Coordinación General de Estudios de Posgrado permitió participar en el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), de forma activa en los trabajos de Diagnóstico en Posgrados de ocho estados de la República Mexicana, lo que hizo patente la presencia de nuestra Universidad en todo el país.

Eje V. Difusión cultural, vinculación y extensión

La Universidad Michoacana continúa poniendo a la cultura como una prioridad universitaria y se han redoblado los esfuerzos por posicionar a la institución como un eje de referencia cultural en el estado. Puesto que dos de las actividades sustantivas de la Universidad son la difusión de la cultura y la extensión universitaria, se ha realizado un esfuerzo para que sea a través de estas áreas que se muestre lo mejor de nuestra institución, pues es en la producción y reproducción cultural nicolaita donde los universitarios manifestamos la grandeza de la Casa de Hidalgo a través de las más altas representaciones del espíritu.

Muestra de lo anterior, es que el Centro de Información, Arte y Cultura (CIAC), ha dado cabida a numerosas actividades de difusión y extensión, no obstante ser uno de los espacios más nuevos de nuestra institución. Sus características arquitectónicas y los bien acondicionados espacios que ofrece lo han consolidado como un punto de referencia para la realización de actos, congresos, jornadas, reuniones, conciertos y presentaciones. Durante el 2012, se realizaron en este espacio un total de 89 eventos de carácter nacional e internacional, lo que representó que aproximadamente cada semana este espacio hubiera alojado entre dos y tres eventos.

Otro espacio que es un referente nicolaita es el Centro Cultural Universitario (CCU), en el cual durante el año que se informa se realizaron 337 actividades de difusión de la cultura entre las que destacan conciertos, exposiciones y conferencias, este número representa casi una actividad por día, lo que demuestra la importancia y trascendencia del quehacer universitario en materia de difusión de la cultura.

Descripción de actividades realizadas en el Centro Cultural durante el 2012	
Conciertos y recitales	36
Conferencias académicas de la Universidad	57
Conferencias otras dependencias	14
Exposiciones	4
Presentación de libros y revistas	12
Eventos académicos: dependencias de la UMSNH	30
Eventos académicos: dependencias externas	8
Presentaciones artísticas, obras de teatro, videos, ensayos, etc.	176
Total de eventos:	**337**

La Universidad se transforma y actualiza al ritmo de los cambios de la sociedad, una muestra de esto es Radio Nicolaita, que a partir del 16 de julio de 2012, inició oficialmente transmisiones en el 104.3 de Frecuencia Modulada (FM), acción que requirió una inversión de 1.7 millones de pesos y que nos coloca dentro de las primeras cinco radiodifusoras universitarias del país con mayor potencia de transmisión (25 mil watts). De manera simultánea, se continúa emitiendo la señal en la frecuencia de AM en el 1370 los 365 días del año. Esta ampliación de la señal de la radio universitaria potenciará el papel de la Universidad en la sociedad michoacana al poder llegar la voz de los nicolaitas a regiones más apartadas.

Es relevante para el cumplimiento de la labor de vinculación y difusión las labores desarrolladas en la Librería Universitaria que durante 2012 llevó la presencia de la UMSNH a tres Ferias Internacionales del Libro y cinco de alcance nacional.

Presencia universitaria a través de la librería durante el 2012		
Evento	**Fecha**	**Lugar**
Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería 2012	Febrero - Marzo	México, D.F.
Feria Internacional del Libro de la U. A. de Baja California	Marzo	Mexicali, Baja California
13 Feria Nacional del Libro Uruapan 2012	Abril	Uruapan, Michoacán
Feria Internacional del Libro de la Universidad Veracruzana	Abril - Mayo	Xalapa, Veracruz

XXIV Feria del Libro de Antropología e Historia (FLAH)	Octubre	México, D.F.
II Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología	Octubre	Morelia, Michoacán
V Feria Nacional del Libro y la Lectura Michoacán 2012	Octubre	Morelia, Michoacán
Feria Nacional del Libro. Museo Nacional de Antropología	Octubre	México, D.F.
III Feria del Libro Gran Nayarit	Noviembre	Tepic, Nayarit

La contribución cultural de la Universidad se complementa con las actividades del Museo de Historia Natural, dependencia que ofrece a la sociedad michoacana una atractiva opción para vivir experiencias culturales y educativas. Gracias a los esfuerzos permanentes, por presentar exposiciones, eventos y talleres atractivos al público, en los últimos años el número de visitantes ha crecido significativamente, hasta alcanzar durante el año que se informa un total de 63,000 visitantes, mismos que representaron un incremento del 8% con respecto a las visitas realizadas durante el 2011.

La vinculación de la Universidad con la sociedad es una obligación de carácter moral y una responsabilidad que la institución tiene con la comunidad de donde se nutre y a la cual espera servir con el alto perfil de sus egresados. La Dirección de Servicio Social, durante el año que se informa facilitó que casi 10,000 estudiantes cumplieran con el compromiso de participar a través de su servicio en programas de beneficio social, principalmente en instituciones de salud en todo el país.

La Universidad está presente en la sociedad de muchas maneras: mediante el mantenimiento de convenios con otras universidades del país y el extranjero, con los tres niveles de gobierno y con diversas instituciones, empresas públicas y privadas, Al cierre del año 2012, la Universidad mantiene firmados 25 proyectos de vinculación vigentes cuyos presupuestos sumaron un total de $14,461,308.40, lo cual nos indica que el camino por el que transitamos es el correcto pero también que existe un campo de oportunidades por explorar para seguir avanzando.

En el rubro de la vinculación con el mercado laboral, durante el año que se informa, el Departamento de Vinculación y Extensión Universitaria, puso en funcionamiento una Bolsa de Trabajo con el fin apoyar a los egresados en su incorporación al mercado laboral. Con esta acción, los egresados lograrán insertarse en el sector productivo y las empresas se beneficiarán al poder contratar personal cuya preparación está garantizada.

En relación a la vinculación académica, se consolidaron las actividades de la Cátedra del Colegio Nacional, con ciclos de conferencias impartidas por miembros de este insigne órgano colegiado, con quienes tenemos colaboración desde hace más de 20 años, siendo así que la comunidad nicolaita se ha visto ampliamente beneficiada por las visitas de destacados exponentes, especialistas en diversos temas, que atrae el interés del alumnado de nivel medio superior, superior y de posgrado.

En el año 2012 tuvimos cinco conferencias magistrales de importantes expertos en el área de: química, lenguas y literatura, derecho, astronomía y medicina. De igual forma se llevó a cabo un homenaje al doctor Luis Villoro por su amplia trayectoria, a través de un coloquio intitulado "Pensamiento y vida de Luis Villoro en sus noventa años".

Asimismo se llevó a cabo un curso intensivo, con temas relacionados con las transformaciones de las ciencias médicas en México y el mundo. Un ciclo de conferencias físico-astronómicas. De tal suerte que con esto las Facultades de: Medicina y Ciencias Biológicas, Derecho y Ciencias Sociales, Lengua y Literaturas Hispánicas, Físico Matemáticas, entre otras, pudieron ofrecerle a sus alumnos un crecimiento sustancioso en sus actividades extracurriculares.

Eje VI. Gestión, normativa, planeación y administración

La actualización del marco jurídico universitario es requisito fundamental para su fortalecimiento y garantía de su adecuada operatividad. Por esta razón, la Universidad necesita consolidar su buen funcionamiento desde el interior de sus dependencias, poniendo en marcha medidas y acciones que coadyuven a crear un clima institucional que permita la normalización de las actividades administrativas y académicas. A lo largo del año 2012, se lograron avances importantes en el tema, como fue la regularización de directores de escuelas, facultades e institutos, logrando regularizar doce encargaturas cuya antigüedad superaba en algunos casos el periodo de una administración. Como resultado de lo anterior, los Consejos Técnicos se regularizaron, logrando con ello armonizar la administración de estas dependencias académicas.

Uno de los mayores logros a destacar durante el año que se informa es la pertinente actividad de la Secretaría General al convocar al H. Consejo Universitario para tratar los diversos asuntos de la institución, garantizando la comunicación permanente con la comunidad universitaria a través de la máxima autoridad, evidencia de esto es que durante el 2012 se realizaron 18 sesiones de Consejo Universitario, que en conjunto representan un promedio de una reunión cada 20 días naturales.

El 27 de febrero de 2012, en sesión ordinaria, el Consejo Universitario aprobó por unanimidad que la Gaceta Nicolaita, fuera su Órgano Informativo Oficial. Durante el año que se informa se editaron 20 números, en los que se difundieron 14 relatorías del máximo órgano de gobierno de la Universidad, 2 mensajes de Rectoría, 1 recomendación de la Defensoría de los Derechos Humanos Universitarios Nicolaitas, 1 Acuerdo Administrativo, la Ley Orgánica, 3 reglamentos nuevos, y el Reglamento del Premio Padre de la Patria con los nombres y fotografías de todos los estudiantes que lo obtuvieron en el ciclo escolar 2010/2011.

La Secretaría General a través de la Gaceta Nicolaita y en la búsqueda de fortalecer la comunicación con los jóvenes nicolaitas, organizó la pinta de un mural grafiti en la barda perimetral del estacionamiento suroriente de Ciudad Universitaria y posteriormente en colaboración con la Secretaría de Difusión Cultural y Extensión Universitaria editó el catálogo de arte correspondiente.

El proyecto institucional contempla que las instancias administrativas cumplan cabalmente con las funciones que les son propias, por ello, durante este rectorado, la Contraloría ha recuperado su papel dentro de la estructura universitaria, su impulso a mejoras en la gestión se manifestó con el *Acuerdo Administrativo por el que se emiten las Reglas Relativas para el Control de Comprobantes de Vales de las Dependencias y Responsables de Proyectos* y el *Acuerdo por el que se emiten las Reglas para el Control y Registro de los Inventarios que maneja la Dirección de Patrimonio Universitario*. Con ambos instrumentos sin duda se mejora y da mayor certidumbre y transparencia a las prácticas administrativas de la Universidad.

Hay que subrayar que en octubre de 2012, el Consejo Universitario aprobó el *Reglamento General de Beneficios y Casas del Estudiante de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,* designando una Comisión Revisora de los Albergues Estudiantiles conformada por la Secretaría General, la Comisión de Planeación Universitaria, la Dirección del Patrimonio Universitario, la Dirección de Servicios Generales, la Oficina de Asuntos Estudiantiles y la Comisión de Becas del H. Consejo Universitario. Esta Comisión realizó durante el último trimestre del año que se informa, el dictamen técnico del estado de conservación del 20% de los Albergues Estudiantiles.

Tambien destaca durante el 2012, la aprobación del *Reglamento Interno del Archivo General*, con el cual se dota de una estructura que garantice la buena marcha, organización y conservación de la documentación que se halla en ese repositorio.

El derecho a la información que tiene todo ciudadano sobre lo que acontece en nuestra institución, es un aspecto de sumo compromiso, por ello, se efectuaron trabajos tendientes a garantizar el acceso a la información de manera oportuna y con toda transparencia, que permitieron la entrada en vigencia del *Reglamento para la Transparencia y el Acceso a la Información Pública en la Universidad*. En este mismo tenor, se debe resaltar el hecho de que durante el año 2012 se transformó la página electrónica de la Coordinación de Acceso a la Información con la finalidad de garantizar un acceso más cómodo y rápido. Asimismo se realizó el *Taller para la transparencia y acceso a la información pública*, a través del cual se capacitó a personal proveniente de diez dependencias universitarias.

Parte importante de la transparencia en el quehacer universitario, es sin duda la información y difusión que se hace de actividades, programas y proyectos tanto de la Rectoría como de las diferentes escuelas, facultades, instituciones y oficinas administrativas nicolaitas. Es así que a través de la Coordinación de Prensa se generaron durante el año 624 comunicados, además de 200 notas informativas, que se envían a más de 80 medios de comunicación escritos y electrónicos, locales y nacionales.

Tanto los comunicados como la síntesis, se publican diariamente en los espacios de Facebook y Twitter, que en conjunto incluyen a más de cinco mil contactos.

Asimismo, se provee de la gran mayoría de información y fotografías a la Gaceta Nicolaita; semanalmente se elabora una cápsula de video de un minuto, sobre los logros más importantes de la Universidad, que se transmite en el SMRyTV, páginas de Internet y redes sociales.

Se tiene la coordinación del suplemento Identidad Nicolaita, que se publica cada semana en el periódico La Voz de Michoacán, en un afán de difundir proyectos de investigación, casos de éxito y en general logros académicos y científicos que se van obteniendo en esta institución pública. Hasta la fecha se han publicado 75 ediciones.

Dentro de este mismo esquema, se continuó con la publicación de los comunicados, fotos, videos, discursos y síntesis informativa en la página de Internet de la Universidad Michoacana.

Durante el año que se informa se lograron avances significativos en los asuntos relacionados con los servicios de control de personal y administrativos. Destaca, en primer sitio, la plataforma digital para el nuevo formato del *Currículum Vitae* de su planta académica, que complementa los servicios de información con que cuenta la institución, y facilitará a la población académica, estudiantil y administrativa mantener en un mismo sitio todos los datos de carácter académico, administrativo, de investigación, docencia y gestión.

En este mismo rubro, se inscriben acciones como el trabajo que actualmente realiza la Dirección de Personal al instrumentar un Sistema de Gestión de Archivos con estándares internacionales, lo cual tendrá enormes beneficios en términos de trámites, tiempo y eficiencia. Resalta también la mejora y ampliación de acciones que ha registrado el SIIA, para permitir la normalización y automatización por Internet de los recursos generados por las dependencias universitarias, así como la implementación de un sistema que permita la emisión de comprobantes fiscales digitales por internet (CFDI). Es de subrayar lo referente a la incorporación de un sistema digital de registro de asistencia del personal administrativo, como parte de las acciones que dan transparencia y certidumbre a la administración de los recursos financieros.

La gestión de recursos extraordinarios es una de las actividades a la que mayor empeño ha dedicado el presente rectorado. Por ello, es un logro destacable el haber conseguido que el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se haya incrementado en un 52.7% en el monto de recursos asignados durante el 2012, con un monto histórico de $43,394,159.00. que se destinará a la mejora continua de la calidad de los programas educativos.

El actual rectorado refrendó durante el 2012 su compromiso con la eficiencia en los procesos administrativos. Por ello, se hizo hincapié para

que todas las áreas implementen acciones tendientes a la eficiencia de la gestión relacionada con las tareas que cada dependencia realiza. El compromiso de ser una Universidad sostenible y con una pertinente gestión ambiental nos obliga a asumir con plena responsabilidad una política no sólo de austeridad, como la que se ha implementado en estos dos años, sino también realizar acciones tendientes a hacer los recursos más eficientes y emplearlos de manera racional en aquellas acciones que tengan un mayor beneficio para la institución. Es de reconocer que en todas las dependencias hay esta conciencia y que en todas se llevan a cabo acciones en este sentido, sin embargo, hay que señalar algunas por su impacto transversal en toda la Universidad:

- En la Dirección General de Bibliotecas se implementaron medidas de austeridad y uso eficiente de los recursos disponibles con el uso de la tecnología y los sistemas de gestión de la calidad, mediante lo cual fue posible ahorrar un 27% de gastos dirigidos a papel, tóner, gasolina y telefonía respecto al gasto realizado en dichos rubros en el año 2011.
- Los esfuerzos hacia una Universidad más transparente en todos sus niveles, llevó a la Contraloría General a realizar durante el 2012, ocho auditorías integrales al mismo número de dependencias, se cumplieron cuatro auditorías de seguimiento, y se analizaron 26 actas administrativas de entrega recepción en diferentes dependencias.
- El Centro de Cómputo y Procesos de Información Universitaria adquirió un sistema de virtualización que permite ahorros de espacio físico, energía eléctrica, costos de compra de nuevos equipos e incluso en uso de recursos de infraestructura de red, que permitieron instalar 40 extensiones telefónicas nuevas y diez remplazos, como parte del proyecto para ampliar la telefonía institucional y disminuir el número de líneas comerciales.
- Con el fin de dar un uso a los bienes muebles que dan de baja las dependencias universitarias y sustentar la orientación hacia una Univer-

sidad con una administración ecológicamente sustentable, las direcciones de Planeación Universitaria y Patrimonio Universitario dieron continuidad al "Programa de Reasignación de Bienes Muebles" que durante el 2012 representó un ahorro aproximado de $395,000.00 si se hubiera adquirido esa cantidad de bienes muebles nuevos.

- La Dirección de Servicios Generales ha implementado numerosas acciones al interior de la dependencia, logrando reducir su gasto operativo en un 30% con relación a lo ejercido en el 2011. Este ahorro permitió que se atendieran 20% más de solicitudes que el año anterior. A ello se debe agregar que se incrementó el padrón de contratistas, lo que ha significado que ahora se contratan servicios no sólo a mejor precio sino de mejor calidad con relación a los dos años anteriores.
- La eficiencia y el mejoramiento de los procesos de resguardo de los bienes patrimoniales, en el año de 2012 alcanzó la cifra de 34,969, lo cual representa un aumento del 213% con respecto al año precedente.
- El compromiso con la educación, cultura y conciencia ambiental, propició que se desarrollaran los proyectos de manejo de materia orgánica, manejo de residuos peligrosos, manejo de residuos electrónicos y la evaluación fitosanitaria del arbolado de las áreas verdes de la Ciudad Universitaria.
- La Secretaría Auxiliar tuvo una activa participación en campañas para la promoción de valores como el respeto, así como para prevenir y evitar el acoso sexual, además de impulsar la campaña de identidad "Todos somos nicolaitas".
- Se inició la implementación de la campaña "Ponte la camiseta" en los bachilleratos nicolaitas en la que, mediante eventos académicos, culturales, sociales y deportivos se fomenta la unidad universitaria y los valores nicolaitas.
- En la Secretaría Auxiliar se impulsó el diseño una nueva imagen universitaria y se han distribuido diversos objetos utilitarios de oficina:

playeras, tazas y otros varios artículos que promueven una imagen universitaria positiva bajo el lema "imagen nicolaita". En este mismo rubro se montó una exposición fotográfica en las vallas perimetrales de Ciudad Universitaria.

- Otro de los proyectos importantes que ha puesto en marcha la presente administración es el *Programa Integral de Seguridad Universitaria* (PISU), el cual ha dado pasos significativos en aquellos aspectos que se relacionan con la coordinación institucional entre diferentes dependencias y ha establecido diversos mecanismos encaminados a garantizar la seguridad de la comunidad educativa. Destacan a este respecto la emisión de credenciales para alumnos con un sistema de radiofrecuencia, que permitirá instrumentar controles de acceso a dependencias, así como en el sistema bibliotecario. Otro de los avances significativos en materia de seguridad, fue la incorporación de vigilancia canina y los diferentes cursos que la Dirección de Servicios Generales impartió para la capacitación a vigilantes, veladores y personal de seguridad. Todo esto en su conjunto ha permitido disminuir significativamente la incidencia de actos delictivos en las instalaciones universitarias.
- Los trabajadores administrativos son uno de los activos más importantes con que cuenta la Universidad, por ello, no se ha dejado de trabajar en la profesionalización del personal de manera que las labores que cotidianamente desempeñan tengan mejorías en beneficio de los universitarios. De esta manera, durante el año 2012 se programaron cinco cursos que se vinculan a la gestión de la calidad, en los que se vieron beneficiados alrededor de cien elementos del personal administrativo, académico y autoridades universitarias que participan en los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad. La Dirección General de Bibliotecas llevó a cabo durante el 2010, 402 acciones de capacitación; cantidad que representa un aumento de casi el 90% con respecto al año anterior.

- Con el fin de establecer altos parámetros en la calidad de la formulación de la Programación Operativa Anual (POA) y alinearlo a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, se logro la certificación del proceso de Planeación Operativa Anual con la norma ISO 9001:2008 dirigido por la Comisión de Planeación Universitaria. Con estas acciones se busca dar certidumbre al futuro de la Universidad, al propiciar una planeación a corto plazo, se encaminan las metas de las dependencias hacia el logro de los objetivos estratégicos institucionales.
- La planeación estratégica en la Universidad Michoacana es concebida, como un proceso para definir las líneas de acción que regirán las metas de corto plazo de forma que se pueda contar con mayores posibilidades de implementar políticas exitosas en beneficio de la institución. Por esta razón una de las actividades realizadas consistió en la impartición de un *Taller para la Alineación Estratégica de la Administración Universitaria* en el que se contó con la participación de las autoridades de todas las dependencias, tanto académicas como administrativas, con la finalidad de generar un equilibrio dinámico entre el desarrollo de una visión institucional compartida, una gestión académica y administrativa alineada a ejes institucionales, la eficiente asignación de recursos con la consecuente rendición de cuentas en respuesta a las demandas de la sociedad.

Las nuevas tecnologías son uno de los puntales de los procesos educativos actuales y futuros, ellos nos obliga a mejorar el centro de cómputo universitario para adecuarlo a las necesidades de manejo y tratamiento de grandes volúmenes de información y para responder a los retos crecientes derivados de los avances tecnológicos que cada día se nos presentan. Por ello, el Centro de Cómputo y Procesos de Información Universitaria se ha esforzado en otorgar a la comunidad universitaria un servicio de calidad que busca mejorar día con día. Entre los logros que se han tenido en esta dependencia podemos destacar los siguientes:

- La ampliacion del ancho de banda de 68 a 150 Mbps, lo que representa un crecimiento de más del 120% en la velocidad de transmisión de datos.

- El reemplazo del servidor de nombre de dominio (DNS) principal lo que ha permitido tener un aumento en las solicitudes a páginas externas atendidas de un promedio de 1000 a 6000 peticiones por segundo.
- La adquisición de un equipo de almacenamiento externo para mantener respaldos de la información crítica de la universidad, garantizando con ello la certidumbre de su existencia de los bancos de datos de todas las áreas administrativas y académicas de la institución.
- Se consolidó el servicio de hospedaje de páginas web, el cual beneficia a 18 sitios de diversas dependencias, escuelas, facultades e institutos.
- Instalación de 14 puntos de acceso de largo alcance para proporcionar red inalámbrica al interior de los edificios. Adicionalmente a partir del 2012 se cuenta con tiempo de conexión ilimitada.
- El cableado o recableado y equipamiento para los nodos de red en 10 dependencias y 30 áreas de la Universidad, ello con un significativo ahorro en términos económicos y de tiempo con relación a los dos años precedentes.
- Se integraron a la red universitaria los campus situados en las ciudades de Lázaro Cárdenas y Ciudad Hidalgo.
- Mejoramiento del servicio de la red a 5 dependencias que se encuentran fuera de Ciudad Universitaria a través de enlaces inalámbricos.

La calidad de los procesos de gestión más importantes de la institución son una de las acciones que han tenido no sólo el seguimiento respecto a las administraciones anteriores sino que se le han dado un verdadero impulso con el fin de ir integrando de manera ordenada y paulatina a otras dependencias al modelo de calidad certificado con la norma ISO 9001:2008, mismo que la Universidad recibió durante el 2012, por lograr estándares de calidad en los procesos de conforman el Sistema de Gestión de la Calidad y que al día de hoy, suman once los procesos certificados.

Este año 2012, el Archivo Histórico de la Universidad logró la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 en cuanto a la Gestión de Fondos y Colecciones y Prestación de servicios al público usuario.

Como parte de las acciones que de orden administrativo se realizaron al respecto de la contabilidad gubernamental, destaca la actualización de inventarios patrimoniales. Por esta razón se instaló un módulo del Departamento de Patrimonio en el almacén de compras, a fin de que se garantice que toda adquisición sea inventariada antes de que el profesor investigador la reciba. Así mismo se actualizaron los inventarios de bienes muebles de 33 dependencias.

Los logros de esta administración son, por supuesto, de todos, de cada dependencia, de cada facultad, escuela o instituto, durante el año 2012 se enfrentaron muchos retos y por lo tanto muchos logros. En la Dirección General de bibliotecas cabe destacar:

- El galardón denominado *Reconocimiento a la Mejora de la Gestión* por haber obtenido el primer lugar en el certamen nacional compitiendo contra 198 prácticas ganadoras de eventos anteriores que han implantado mejora continua sostenida.
- La continuidad al trabajo de microfilmación, específicamente de los documentos de alumnos de nuevo ingreso, habiendo digitalizado microfilmado 16,053 documentos del ciclo escolar 2010.
- Se fortaleció la plataforma tecnológica con la que cuenta el sistema bibliotecario, misma que ha evolucionado de manera trascendente y cuenta hoy con una muy completa biblioteca virtual, en la que se combinan el acceso a bases de datos miles de publicaciones periódicas arbitradas en línea, artículos, libros digitalizados, un repositorio de tesis y otros recursos.
- Se clasificaron y catalogaron un total de 25,906 volúmenes de libros y acervos en soportes paralelos a los tradicionales, lo cual representa un incremento con respecto al 2011 del 186%.
- Los acervos bibliográficos universitarios se incrementaron en un 16.4% respecto al año 2011, pasando de 625,516 a 728,077 volúmenes de las diferentes colecciones documentales de las bibliotecas universitarias.

- En lo referente a la digitalización de las tesis de licenciatura y posgrado, destaca también el incremento en el repositorio institucional con acceso en línea que ha evolucionado en los últimos dos años de 9,818 a 12,992, lo que representa un aumento del 32%.
- El incremento de los acervos institucionales ha contribuido a la acreditación de diversos programas educativos, la certificación de bibliotecas y sobre todo a la prestación de servicios bibliotecarios cada vez más pertinentes a favor de la comunidad nicolaita.
- Se encuentran a disposición de los usuarios de la Biblioteca Virtual las bases de datos VLEX con 2,049 libros y publicaciones periódicas. También la base de datos Springer, que ofrece acervo digitalizado a perpetuidad, la cual tuvo un incremento del 75%, pasando de 5,300 a 9,314 volúmenes digitalizados disponibles en texto completo, mismos que corresponden a las diferentes áreas de conocimiento.
- Durante el año 2012 se incrementaron en un 12% los espacios individuales para la lectura en el sistema bibliotecario universitario, pasando de 2,249 a 2,519.
- El proceso de formación de usuarios se ha consolidado y al día de hoy se cuenta con un importante grupo de instructores que cotidianamente se encargan de llevar a cabo eventos para formar nuevos usuarios que han beneficiado a 3,316 personas, cifra que representa un incremento del 62% con respecto al año 2011, en que se había trabajado con poco más de 2,000 personas. De esta forma, la Universidad avanza en el camino de dotar a los estudiantes y profesores de nuevas herramientas que incidan positivamente en su desarrollo académico, personal y profesional.

Es notable el decremento de algunos servicios tradicionales como son el préstamo a domicilio, el fotocopiado y las impresiones, en contraste con el incremento importante de los servicios de consulta de bases de datos y recuperación de documentos el cual pasó de 316,900 a 431,064 servicios, lo cual representa un incremento de 36%. Se espera que en los años

subsecuentes aumenten de manera importante los servicios basados en tecnología, así como nuevos servicios que se incorporan por efecto de los sistemas de gestión de calidad.

Relación de bienes inventariados durante el 2012				
Dependencia	Total de bienes	Bienes con factura	Bienes sin factura	Porcentaje de bienes con factura
Campus Bicentenario "Lázaro Cárdenas"	1520	1230	290	80.92%
Coord. Educación a Distancia (Lázaro Cárdenas)	246	7	239	2.80%
Coord. Educación a Distancia (Nodo Coalcomán)	107	107	0	100%
Coord. Educación a Distancia (Nodo Cuitzeo)	118	115	3	97.45%
Coord. Educación a Distancia (Morelia)	254	58	196	22.83%
Departamento de Asuntos Estudiantiles	115	29	86	25.21%
Dirección de Control Escolar	677	201	476	29.68%
Comisión de Planeación Universitaria	551	146	405	26.49%
Coordinación de Proyectos y Obras	236	47	189	19.91%
Departamento de Comprobaciones de la Tesorería	73	8	65	10.95%
Dirección de Ingresos de la Tesorería	27	9	18	26.80%
Librería Universitaria	145	35	110	24.13%
Instituto de Investigaciones Históricas	1700	265	1435	15.58%
Secretaría de Difusión Cultural	194	52	142	26.80%
Posgrado de la Facultad de Odontología	482	65	417	13.48%
Anexo de la Facultad de Odontología	1058	321	737	30.34%

Facultad de Odontología	3565	1335	2230	37.44%
Dirección de Servicios Generales	360	283	77	78.61%
Dirección del Servicio Social	204	78	126	38.23%
Escuela Preparatoria "Isaac Arriaga"	1056	685	371	64.86%
Departamento Jurídico	200	93	107	46.50%
Facultad de Economía	1656	843	813	50.90%
Inst. de Investigaciones Económicas y Empresariales	1473	793	680	53.83%
PRONAD	184	11	173	5.97%
Centro de Información Arte y Cultura "CIAC Bicentenario"	891	891	0	100%
Departamento de Educación Física	89	15	74	8.152%
Escuela de Ciencias Agropecuarias de Apatzingán	548	131	417	23.90%
Dirección General de Bibliotecas	217	50	167	23.04%
Secretaría General	384	105	279	27.34%
Secretaría Administrativa	542	164	378	30.25%
Educación a Distancia (Nodo Ciudad Hidalgo)	232	46	186	19.82%
Posgrado de la Facultad de Derecho	1,071	525	546	50.98%
Totales	**19,230**	**8,288**	**10,942**	**43.38%**

Fuente: Departamento de Patrimonio Universitario

La atención de políticas nacionales, ha representado para nuestra institución, la necesidad de crecer o expandirse sin consolidar algunos aspectos, tal es el caso de la infraestructura educativa. Por muchos años el crecimiento alcanzado significó la adecuación de aulas para albergar cubículos de profesores, áreas administrativas e incluso laboratorios. Por esta razón, durante mi rectorado hemos buscado el reordenamiento y optimización de los espacios físicos, bajo la coordinación de la Comisión de Planeación Universitaria, se estableció un programa reubicando oficinas que habían ocupado espacios académicos, como era el caso del Departamento de Servicio Social, Departamento de Educación Física, algunas bibliotecas entre otros muchos usos distintos al de aulas de enseñanza. Bajo este mecanismo se recuperaron y rehabilitaron durante el año que se

informa 12 aulas, que vienen a contribuir en el objetivo común de disminuir los anexos rentados, que económica y académicamente perjudican a nuestra institución.

Es de destacar, que pese a las dificultades económicas que caracterizaron al 2012, la administración gestionó recursos extraordinarios y propios para continuar con la adecuación o edificación de infraestructura física. Tan sólo durante el año que se informa la Coordinación de Proyectos y Obras elaboró más de 70 proyectos de infraestructura que requiere nuestra Universidad y las obras de edificación en las siguientes dependencias:

Facultad de Ingeniería Civil

Segunda etapa del edificio de posgrado, con una inversión de $584,000 pesos que correspondieron a un remanente del Fondo de Aportaciones Múltiples 2009. Se logró realizar la obra exterior correspondiente al estacionamiento y banquetas con una superficie de 1,150.00 m^2.

Departamento de Idiomas

2a. etapa del *Centro de Acceso de Idiomas* (CADI), con una inversión global de $3,186,000.00 correspondientes al FAM 2008 y $1,128,208.00 de recursos generados, este edificio comprende 564.24 m^2.

Facultad de Economía

Durante el 2012 se realizó una inversión de $1,127,583.29 para la conclusión de un edificio con superficie de 733 m^2 para albergar la biblioteca.

DES Ingenierías y Arquitectura

Con una inversión de $5,160,000 del Fondo de Aportaciones Mixtas (FAM) 2009, y $150,000 de recursos generados que aportaron las Facultades de Ingeniería Civil, Eléctrica, Tecnología de la Madera, se terminó la *Biblioteca Especializada de Ingeniería*, misma que con una superficie de 883 m^2, viene a constituir un esfuerzo sin precedentes en la Universidad, al conjuntar esfuerzos en beneficio de todas las ingenierías, lo que sin duda vendrá a fortalecer la formación académica de todos los alumnos de la Universidad.

Departamento de Servicio Social

La adecuación del edificio S-1 para albergar las oficinas del Departamento de Servicio Social, era una deuda que la institución tenía con este departamento pues con tan sólo una inversión de $200,000.00, permitirá prestar con mayor eficiencia el servicio a los poco más de 6,000 alumnos que acuden cada año a estas oficinas.

Departamento de Educación Física

En el área del gimnasio de usos múltiples, se adecuaron las oficinas para el mejor funcionamiento de este departamento con una inversión de $298,934.34.

Facultad de Ingeniería Química

Como parte de los procesos de reacreditación, se adecuó la planta baja del edificio K, para ampliar el área de *Biblioteca de la Facultad de Ingeniería Química* con una inversión de $1,143,129.19 provenientes de recursos institucionales.

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Con una inversión de $589,372.37 provenientes de recursos institucionales, se realizó el mantenimiento de la techumbre en el *Taller de Lácteos*, como parte de los requisitos para obtener la reacreditación. Así como la construcción de la Clínica de Grandes Especies en La Posta, con un recurso total de inversión de $3,373,860.00 correspondientes a recursos institucionales dentro del programa de obras UMSNH 2012, más $1,755,000.00 del FAM 2010. con una superficie total de 332 m^2.

Facultad de Odontología

Con una inversión de $429,216.59 provenientes de recursos generados, se adecuó dentro del edificio administrativo del CUEPI, un *Laboratorio de Ingeniería Tisular* con una superficie de 140 m^2.

Facultad de Ciencias Médicas y Biológicas

Con una inversión de $133,107.28 se finalizó la construcción del módulo de usos múltiples con superficie de 544 m^2. Asimismo se invirtieron $530, 416 para finalizar el edificio que alberga el laboratorio de cómputo, consultorios y cafetería.

Extensión Tangancícuaro

La construcción de un edificio que albergará un auditorio, cinco aulas y dos laboratorios, se realizó en su primera etapa con una inversión de $902,880.08

Campus Bicentenario Ciudad Hidalgo

El compromiso con el medio ambiente llevó a la construcción de un contenedor para el manejo de residuos sólidos, con una inversión de $330,027.00

Facultad de Biología

Se adecuaron espacios en el edificio "R", para ampliar la infraestructura disponible en 494 m^2.

Facultad de Bellas Artes

Con una inversión de $252,291.00, se realizó la primera etapa de cinco talleres, mismos que se contemplan con una inversión total de $2,482,270.00 y una superficie de 450 m^2.

Facultad de Enfermería

Durante el 2012, se invirtieron $729,094.84 para la primera etapa de la ampliación del auditorio con una superficie de 233 m^2.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Se continuó con la edificación de la Biblioteca de Posgrado en la Facultad así como la construcción de cubículos, aulas para aumentar la infraestructura disponible.

Finanzas

Ingresos			
1.Subsidio Ordinario Federal		$1,270,423,653.49	$1,474,865,801.49
2.Subsidio Extraordinario Federal		$204,442,148.00	
2.1 Progr. Saneamiento Financiero	$56,299,271.00		
2.2 Progr. Fórmula de Asignación	$-		
2.3 PROMEP	$13,005,188.00		
2.4 PIFI	$18,581,000.00		
2.5 Carrera Docente	$18,674,284.00		
2.6 FAM	$15,586,400.00		
2.7 FAEUP	$-		
2.8 FADOEES	$32,983,805.00		
2.9 Reformas Estructurales	$7,961,000.00		
2.10 Otros	$41,351,200.00		
3.Subsidio Ordinario Estatal		$561,727,503.00	$1,700,055,341.42
4.Subsidio Extraordinario Estatal		$1,138,327,838.42	
4.1 Revisiones Contractuales	$739,576,086.42		
4.2 Gratuidad	$81,625,047.00		
4.3 Aportación Extraordinaria	$317,126,705.00		
4.4 Aportación FADOEES			
5. Ingresos por Convenios		**$96,675,504.28**	**$96,675,504.28**
Ingresos Propios		$190,308,114.37	$190,308,114.37
6.Cuotas Alumnos	$47,880,550.05		
7.Productos Financieros	$9,574,338.05		
8.Ingresos Generados	$91,137,826.15		
9.Ingresos en Custodia	$41,458,310.75		
10.Otros Ingresos	$257,089.37		
	Total Ingresos		**$3,461,904,761.56**

Egresos			
1.Servicios Personales			$2,587,266,953.11
1.- Sueldos y Prestaciones		$1,734,604,274.32	
2.- Pensiones y Jubilaciones Académico		$395,675,813.59	
3.- Pensiones y Jubilaciones Administrativo		$182,354,462.34	
4.- Honorarios		$12,747,659.95	
5.- Prestaciones Sociales		$214,378,839.25	
6.- Servicios extraordinarios		$47,505,903.66	
Gasto operativo y etiquetados			$727,899,944.37
2.Materiales y Suministros		$27,145,837.64	
3.Servicios Generales		$144,450,337.38	
4.Apoyo de Alumnos		$133,836,386.38	
4.1 Becas	$103,804,123.56		
4.2 Servicios Asistenciales	$25,032,262.82		
5.Equipamiento		$9,318,571.96	
6.Construcciones		$2,274,827.14	
7.Sindicatos		$78,366,167.92	
8.Acervo Bibliográfico		$685,125.60	
9.Egresos FAM		$7,097,232.30	
10.Egresos PIFI		$41,130,987.57	
11.Egresos PROMEP		$12,144,255.34	
12.De Ingresos Generados		$78,861,083.54	
13.Gastos por Convenios		$75,434,046.64	
14.Egresos en Custodia		$31,949,321.17	
15.Varios		$23,051,579.36	
16. Pago Deuda		$62,154,184.43	
		Total Egresos:	**$3,315,166,897.48**
Menos recursos de programas etiquetados			**$140,181,877.00**
Resultado del ejercicio consolidado			**$6,555,987.08**